

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад «Малх» с. Гойты  
Урус-Мартановского муниципального района»  
за 2017 календарный год**

**2017 г.**

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малх» с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района» общеразвивающего вида, расположен в приспособленном здании 1936 года постройки.

Юридический адрес: Урус-Мартановский район ул. Заречная, 69а телефон 89280225554. Зарегистрировано в администрации Урус-Мартановского района. Электронная почта: Malh/goity@mail.ru

Адрес сайта нашего ДОУ: <http://mbdou-malh.ru>

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 30.03.2016г регистрационный № 2884, выданную Министерством образования и науки Чеченской Республики; лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-95-01-001094 от 18.10.2017г.

В настоящее время детский сад работает по ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Малх» с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района», разработанную по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. На территории учреждения имеются различные клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, а также нормативным документам (ФГОС ДО). В основе содержания образования за отчетный период лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малх» с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в

РФ», а так же, следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

-Конвенцией ООН о правах ребёнка.

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

-Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малх» с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района».

В 2017 году детский сад посещали 200 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

#### **Количественный состав групп:**

Младшая группа «А» «Солнышко»-35 воспитанника;

Младшая группа «Б» «Всезнайки» -35 воспитанников;

Средняя группа «А» «Цветочки» -35 воспитанника;

Средняя группа «Б» «Звездочки» -35 воспитанника;

Старшая группа «А» «Почемучки»-30 воспитанника;

Старшая группа «Б» «Непоседы»-30 воспитанника;

Дошкольное учреждение работает в рамках муниципального задания.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Все группы с 12 часовым пребыванием детей.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малх» с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами.

## **1.2. Правоустанавливающие документы**

**1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 20 Л 02 № 0001254 выданную Министерством образования и науки Чеченской республики регистрационный № 2284 от 31 марта 2017 года, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-95-01-001094 от 18.10.2017 г.

## **1.2.2. Наличие и реквизиты документов о предоставлении земельного участка имеется:**

-Договор на аренду нежилых помещений (строений) за № 01 от 13.03.2017г. орган выдачи: администрация Урус-Мартановского района Чеченской Республики.

### **1.2.3. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;**

ОГРН 1092033001037

**о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)**

ИНН 2010005178

### **1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Малх» с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Малх» с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района», разработанную по примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.
- Программа развития учреждения до 2022 года.
- Годовой план работы
- Локальные акты
- Приказы заведующего ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Договором между ДОУ и родителями
- Расписаниями ООД, учебный план
- Планами работы воспитателей и специалистов и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления согласно происходящим изменениям в законодательной базе.

**Вывод:** Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

### **1.4. Документы, касающиеся трудовых отношений.**

1. Трудовые договора между администрацией и работниками, дополнительные соглашения.
2. Трудовые книжки сотрудников
3. Личные дела на сотрудников
4. Коллективный договор.
5. Штатное расписание.
6. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

7. Правилами внутреннего трудового распорядка
8. Положение о системе нормирования труда
9. Положение об оплате труда работников
10. Табель учёта рабочего времени
11. График отпусков.
12. График работы сотрудников.

**Вывод:** трудовые отношения строятся по Трудовому кодексу и локальным актам, созданы оптимальные условия труда, осуществляется сотрудничество с профсоюзными организациями.

## **2. Система управления учреждения**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Структура системы управления ДООУ - это механизм, состоящий из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет.

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями

II структура – административное управление

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

**Общее собрание ДООУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников, рассматривает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

**Педагогический совет ДООУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ.

**Родительский комитет ДООУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную и добровольную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Анализ реализации годового плана работы ДООУ**

В 2017 году детский сад работал над достижением поставленной цели и реализацией намеченных задач.

Воспитательно-образовательный процесс был построен по ООП ДООУ составленной в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «От рождения

до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитателями было разработано перспективное планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Работа коллектива детского сада также строилась и проводилась на основе требований нормативно-правовых актов, Устава ДОУ, ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. Воспитатели групп в течение года систематически повышают квалификацию, работают над темами самообразования. Деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами МБДОУ. Проводятся открытые просмотры, мастер-классы, семинары.

С родителями ДОУ велось тесное взаимодействие. В детском саду функционирует родительский комитет, которые организует свою работу в направлении оказания помощи ДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса. Работа родительского комитета построена в соответствии с планом работы на учебный год. В течение учебного года родительски комитетом проведено 4 заседания, на котором обсуждались вопросы воспитательного-образовательного процесса ДОУ.

В детском саду систематически проводится контроль над организацией питания, санитарным состоянием пищеблока и групповых помещений. Проводился систематический контроль над организацией работы по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда и по пожарной безопасности.

#### **4. Организации учебного процесса. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад «Малх» с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, территории. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОУ показал, что пространство групп соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей. В группах имеются уголки конструирования, физического развития, изобразительного искусства, музыкального развития, сюжетно-ролевых игр.

Безопасность материала соответствует нормам СанПиН. В процессе анализа предметно-развивающей среды выявлены отдельные недостатки. Это несоблюдение принципа трансформированности в нескольких группах. Причиной являются недостаточно развитые умения в конструировании предметной среды у педагогов.

Реализовывая педагогический процесс, в этом учебном году нам удалось не только повысить уровень интеллектуального, физического и психического развития детей, но и целенаправленно формировать у детей активную позицию и инициативность участия в мероприятиях различного уровня.

В детском саду Работа с детьми велась в соответствии с перспективными и календарными планами, составленными на основе «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Малх» с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района».

Диагностика была проведена с детьми всех групп воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

Анализ состояния и содержания диагностической документации за 2017 год осуществлен старшим воспитателем.

Результаты проведенной работы:

1) Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и соответствующая программным задачам. Документация оформлена в соответствии с требованиями и рекомендациями по ее оформлению.

2) Диагностическое обследование детей проводится согласно годовому плану работы ДОУ, сетке ООД и режиму дня.

В результате проверки отмечается хороший уровень владения воспитателями методами и приемами проведения диагностики на занятиях и в совместно деятельности - в средней и старшей группах, средний уровень владения воспитателями методами и приемами проведения диагностических занятий – в младшей группе.

Результаты диагностического обследования своевременно занесены в таблицу.

Вывод:

Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.



Отсутствует должное внимание со стороны родителей к образовательному процессу, также недостаточно развито слуховое и зрительное внимание и желание проявлять интерес к окружающей среде.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОО осуществляется совместная деятельность с МБОУ «СОШ №6 с. Гойты». Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов.

Цель проверки: изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе.

Проводится в ДОО диагностика уровня готовности детей старшей группы к обучению школе. Под готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

**Вывод:**

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, педагогом – психологом.

**Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:**

- комплексный подход к использованию педагогических технологий;
- инициативность и творческий подход к реализации образовательного процесса;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФГОС ДО.

**Вывод:** образовательный процесс в учреждении осуществляется на оптимальном уровне.

## **5. Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Анализ содержания образования показывает, что в дошкольном учреждении соблюдается принцип комплексности, т.е. образовательный процесс, охватывает все основные направления развития ребёнка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

В течение учебного года работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Особое внимание уделялось интеграции образовательных областей «Физическое развитие» с такими образовательными областями как: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Педагогами ДООУ была разработана система по организации работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня:**

- Подвижные игры с высоким и низким уровнем двигательной активности.
- Самостоятельные игры и деятельность детей в режиме дня.
- Двигательная активность в течение дня в различных формах и видах детской деятельности.

- Утренняя гимнастика, ООД, досуги, развлечения, праздники, музыкальные занятия, физминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, для стопы;
- Рациональный режим дня, соблюдения достаточного времени для занятия и отдыха, для прогулок и игр.

Воспитателями в течение учебного года велась работа по обогащению содержания физкультурно-оздоровительного процесса. В режиме дня уделяется внимание профилактическим упражнениям:

- Гимнастике для глаз.
- Дыхательной гимнастике.
- Упражнениям по профилактике сколиоза.
- Гимнастика после сна.

В ДООУ уделяется закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом сезона, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей, учета длительности и дозировки. В МДООУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с целью снижения заболеваемости:

- утренний прием на улице;
- оздоровительная пробежка;
- воздушные ванны;

- солнечные ванны;
- облегченная одежда;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- ходьба по массажным коврикам;
- сон с доступом воздуха;
- обливание рук до локтей прохладной водопроводной водой;
- полоскание рта водой комнатной температуры.

Однако необходимо отметить, что наблюдалось несистематическое использование педагогами групп закаливающих процедур.

В детском саду проводятся и другие профилактическо- оздоровительные мероприятия: кварцевание групп, витаминизация блюд, проветривание и др.

Для эффективности организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья как вновь поступивших воспитанников, так и детей уже посещающих детский сад, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Организованная деятельность проходит динамично, с хорошим эмоциональным настроем детей. В структуру включаются элементы корригирующей гимнастики, направленной на формирование правильной осанки и укрепление свода стопы. Сравнительный анализ заболеваемости детей с прошедшим годом показал, что показатели заболеваемости стабильно снижаются.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется по плану педагога-психолога. Установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания детей в ДОО, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости за три года среди прибывших детей.

В начале каждого года медицинской сестрой ДОО проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья

детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа в городе. В целом посещаемость стабильна.

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2017 год

Основные показатели	2016-2017 учебный год.
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	16 %
% часто болеющие дети (ЧБД)	6 чел. 19,2 %
средняя посещаемости %	79 %

Как видно из таблицы уровень заболеваемости детей в ДОО невысокий, так же уменьшается процент часто болеющих детей.

Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна (особенно в летний период), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение учебного года в ДОО не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагога и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Итак, на основании анализа медико-педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Несмотря на положительные результаты в вопросах здоровьесбережения детей, необходимо продолжить работу по созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей на основе специально-ориентированной системы мер по закаливанию организма и приобщению к здоровому образу жизни.

**Перспектива:** создавать условия для укрепления и сохранения здоровья детей через специально-ориентированную систему мер по закаливанию организма и приобщению к здоровому образу жизни.

## **6. Анализ состояния работы с кадрами**

Педагогический коллектив состоит из 22 педагогов, среди которых 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по ФИЗО, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

**Факторы, способствующие успешной работе с педагогическими кадрами:**

- рост квалификационных категорий и профессионального мастерства;
- благоприятные условия для профессионального роста педагогов;

- благоприятный психологический микроклимат, действующие традиции, система моральных и материальных поощрений, уважительное отношение к сотрудникам;

- мотивация зависимости показателя уровня межаттестационной деятельности конкретного педагога от активности и качества его участия в разных формах этой деятельности;

- оптимальные организационно-управленческие и организационно-методические условия для участия сотрудников в различных мероприятиях.

### **Перспектива:**

-повысить уровень профессионализма педагогов, путем освоения основной общеобразовательной программы ДОУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и реализации ее на практике

**Вывод:** работа с кадрами осуществляется на оптимальном уровне.

## **7.Качество учебно-методического обеспечения**

Основные компоненты, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду:

-оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,

-формирование пространственной предметно-развивающей среды в группе и в ДОУ в целом.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на оптимальном уровне.

Приобретена нормативная литература и пособия в связи с переходом к реализации ФГОСДО.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы по наиболее актуальным и проблемным вопросам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных идентификаций и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы разнообразные игровые центры, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, экспериментирование.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим постоянно пополняется интерьер всех возрастных групп. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Группы пополнились игрушками и игровым оборудованием, детской мебелью, стендами, весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. В течение учебного года был оборудован медицинский кабинет. В группах произведен косметический ремонт.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

#### **8. Качество материально-технического обеспечения.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению и модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

<b>п/п</b>	<b>Вид помещения социально-бытового и иного назначения</b>	<b>Количество</b>	<b>Наименование оборудования, ТСО</b>	<b>Количество</b>
1	Прогулочные площадки	6	Песочницы Скамейки Оборудование	1 18 7
2.	Кабинет заведующей	1	Письменный стол Шкаф для методических пособий Принтер Компьютер Ноутбук Сейф Стул	1 2 1 1 1 2 2
3.	Медицинский	1	Стол письменный	1

	кабинет		Стул детский Медицинский шкаф Кушетка Ростомер Весы медицинские Весы электронные Термоконтейнер Лампа бактерицидная Ёмкость для дезинфекции	0 1 1 1 1 1 1 1 1
4.	Пищеблок	1	Плита электрическая Холодильник Морозильник Стол кухонный Стол разделочный Стол раздаточный Табурет Весы Мойки Электромясорубка	1 1 1 1 1 1 3 1 2 1
5.	Кладовая	1	шкаф Стеллажи	1 1
6.	Игровая комната	6	Шкаф для игрушек Стол детский Стул детский Ковёр Детская игровая мебель	12 50 200 6 0
7	Спальная комната	6	Кровати	90
8.	Умывальная	4	Раковина Унитаз Вешалки для полотенец	6 7 200
9.	Раздевальная комната	0	Шкаф для одежды Шкаф для посуды	1 2

Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы



постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню.

Постоянно приобретаются моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиНа.

Планы ФХД и отчёты об исполнении планов ФХД представлены на сайте учреждения

**Вывод:** В ДООУ материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников.

### **9. Внутренняя система оценки качества образования.**

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- проведением педагогической диагностики дошкольников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая педагогическая диагностика достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;

-состояние здоровья воспитанников.

## **10. Организация питания воспитанников.**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в группах созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда;
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у медсестры и администрации детского сада.

## **10. Перспективы развития на 2018 год.**

### **Основные нерешённые проблемы.**

- Оборудование прогулочных участков.
- Оборудование дополнительного теневого навеса.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «Детский сад с.Мартан-Чу  
Урус-Мартановского муниципального района»  
за 2017 год**

N п/п	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	200человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	200человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человека 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	7человек/35%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 200человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	190,7 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы:**

В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность. Апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Заведующий Х.В. Абдурешидова

М.П.

31.01. 2018 г.